



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ



УТВЪРЖДАВАМ,

РЕКТОР:

/проф. д-р инж. Д. Димитров/

Дата: 14.09.2016 г.

СТРАТЕГИЯ

**ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕ
УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА
РЕГИОНИТЕ
2016- 2019**

СТРАТЕГИЯ
ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО
АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ
2016- 2019

I. УВОД

Стратегията, очертана в настоящия документ, представя визията на ВУАРР за бъдещото развитие на дистанционните програми и обучението на студентите в дистанционна форма, наред с пътищата и средствата за нейното достигане. Предназначението ѝ не е да казва на преподавателите как да преподават, или на студентите- как да учат, а да разшири възможностите им за достъп до по-разнообразни и съвременни методи и средства за обучение.

В бързо променящия се свят, в който висшето образование все повече се глобализира, нашата стратегия цели да въведе в образователната практика подходящи мерки, с които да улесни и повиши достъпа до качествено висше образование в онези региони на страната, които изпитват затруднения в реализирането на техните икономически и социо-културни функции поради липсата на капацитет за развитие и недостиг на човешки капитал. По този начин предлаганите от нас образователни услуги ще допринесат за повишаване качеството на човешкия ресурс, намаляването на диспропорциите и различията в показателите за икономическо развитие между отделните региони, и повишаване на конкурентоспособността им в национален, регионален и международен мащаб.

Не по-малко важна стратегическа цел на ВУАРР е и чрез развитието на дистанционното обучение да поддържа и подобрява позициите на висшето училище като място за провеждане на висококачествена подготовка в среда, поддържана от най-добрите академични стандарти.

Дистанционното обучение предлага алтернатива на високата цена на висшето образование, тъй като спестява на студентите значителни разходи в сравнение с традиционните форми на следване. По дефиниция, то представлява специфична организация на учебния процес, при която студентите участват в академичния курс достъпвайки информацията и общувайки с преподавателя през компютърната мрежа и Интернет. По този начин студентите и преподавателят са свързани помежду си през електронните медии без да присъстват заедно в лекционната зала, без да изразходват време и средства за пътуване до висшето училище и от него до своя дом или работно място.

Визията за дистанционно обучение е основана на общата стратегия и визия за развитието на ВУАРР за предоставяне на висококачествено академично образование,

основано на най-съвременните постижения на науката и практиката и подкрепя по-конкретно стратегическите цели за осигуряване на необходимите ресурси за осъществяването на дистанционното обучение, учебни планове и програми и издигане на качеството на обучение чрез подобряване на материалната база и повишаване на квалификацията на преподавателския екип.

II. СТРАТЕГИЯ ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО АГРОБИЗНЕС И РАЗВИТИЕ НА РЕГИОНИТЕ

Визията, очертана в стартегическите документи и доразвита в политиката по качеството откроява нашите аспирации към предоставяне на висококачествен образователен продукт чрез непрекъснато подобряване на средата за обучение на студентите в съдържателен, технологичен и методически аспект.

Визия за дистанционното обучение във ВУАРР

В центъра на нашата визия е осигуряването на условия за:

- Разширяване и подобряване на условията за достъп до образователните програми на ВУАРР в изоставашите в своето икономическо развитие региони и подкрепа за създаването на техен собствен кадрови и интелектуален потенциал за постигане на устойчив растеж и подобряване на местните условия за бизнес и туризъм;
- насърчаване и подкрепа на академичната общност от студенти и преподаватели на висшето училище творчески да използват възможностите на съвременните информационни технологии;
- създаването на благоприятна изследователска среда за обучение на всички етапи от образователния процес- от разработването на учебното съдържание, през неговото преподаване и усвояване, до оценяването на постиженията на студентите.

С развитието на дистанционното обучение, учебният опит на студентите от нашето висше училище ще се обогати с:

- по-висока степен на индивидуализация, като с помощта на съвременните информационни технологии ще се неутрализират неблагоприятните ефекти от масовизацията и деперсонализацията на висшето образование;
- увеличен достъп до богати и разнообразни форми на поднасяне на учебното съдържание чрез мобилни устройства
- достъп до определен набор от изцяло интерактивни он-лайн курсове и програми, наситени с възможности за обратна връзка на студента с преподавателите и по-голяма гъвкавост при разпределянето на учебната натовареност.

Работата на преподавателите и студентите в този процес ще бъде подпомагана от:

- Надеждна и устойчива ИКТ- инфраструктура, осигуряваща високоскоростна връзка и достатъчен капацитет за съхранение и пренос на учебната информация, наред с технически възможности за разработване и преподаване на мултимедийно учебно съдържание, курсове и програми, отговарящи на потребностите на студентите;
- Стабилна, но в същото време приспособима към потребностите на студентите и преподавателите виртуална учебна среда, която включва спектър от интерактивни средства за обучение и оценяване на постиженията както в рамките на аудиторията, така и дистанционно;
- Технологизирани учебни пространства, създадени с цел да осигуряват гъвкавост в обучението и съответствие със съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията на студентите.

И накрая, репутацията на нашето висше училище ще се издигне и то ще се вписва успешно в Европейското и международното пространство на висшето образование като:

- Подкрепя следването на значителен брой студенти от разстояние (дистанционно) по широк набор от висококачествени програми и курсове, отговарящи на техните индивидуални потребности и на изискванията на професионалните среди;
- Заимства добри практики от висококачествени „Отворени Образователни Ресурси“, за да утвърди репутацията си на водеща институция в доставката на образователни услуги и подобри учебната среда и учебния опит на студентите по време на тяхното следване.

Стратегически приоритети

Голяма част от градивните елементи, необходими за осъществяването на описаната в предходния параграф визия, вече са налице във ВУАРР, но някои все още отсъстват, или се нуждаят от по-нататъшно развитие. Постигането на необходимата промяна предполага трансформиране на пропуските и недостатъците в приоритети за следващите няколко години. По-конкретно, Висшето училище по агробизнес и развитие на регионите:

1. Ще даде възможност и ще подкрепи академичния състав в разработването и реализацията на подходи и методи на преподаване, подпомагани от съвременните информационни технологии, а когато е целесъобразно, ще осигури тяхното рационализиране и разпространение като добри практики във всички програми и курсове;

2. Ще доразвие и усъвършенства аудиторната учебна среда на студентите чрез по-ефективното използване на интерактивни учебни методи и технологии;
3. Ще съдейства за изграждане на капацитета на преподавателския състав за работа в он-лайн и дистанционна учебна среда с оглед перспективите за въвеждане на транс-национално обучение и съвместни програми с чуждестранни университети;
4. Разширяване на възможностите за гъвкаво обучение във виртуална учебна среда и осигуряване на достъп за студентите до учебни ресурси с помощта на таблети и мобилни телефони с оглед създаването на условия за все по-голяма индивидуализация на тяхното учебно пространство.

Ключови фактори

Постигането на нашите стратегически приоритети в дистанционното обучение е възможно само, ако дейността ни се гради върху здрави основи. Съществуват редица ключови фактори, които трябва да бъдат пуснати в действие, за да могат да бъдат постигнати тези приоритети. Без претенции за изчерпателност, успяхме да идентифицираме следните важни и съществени фактори:

Ключов фактор 1: Академичният състав на ВУАРР

Ще създадем ефективен финансов механизъм и условия за повишаване квалификацията на преподавателския състав, за да постигнем увеличаване на дела на преподавателите, които могат да участват в дистанционно обучение и формират експертни умения в е-обучението.

Ключов фактор 2: ИТ- инфраструктурата

Постепенно ще разширяваме и надграждаме нашата ИТ-инфраструктура, за да можем да осъществим стратегическата ни визия за дистанционното обучение. Чрез създаването и оборудването на регионалните и локалните центрове за дистанционно обучение ВУАРР ще осигурява достъп до образователни услуги в малките и средните населени места и периферните общини, които изпитват затруднения в реализирането на техните икономически функции поради недостига на кадрови и интелектуален потенциал.

Ключов фактор 3: Ефективност на институционалната политика спрямо дистанционното обучение

Ще оценяваме предварително въздействието на приетите политики по отношение на дистанционното обучение и неговото развитие и ще правим периодични прегледи на тяхната целесъобразност и ефективност от гледна точка на постигането на предварително набелязаните задачи в учебната и научноизследователската дейност на ВУАРР.

Ключов фактор 4: Напредък, основан на постоянна обратна връзка и информация

Ще разработим механизми за получаване на обратна информация за оценка на ефективността на нашите подходи към е-обучението и ще използваме нашите периодични анализи за да внасяме корекции и подобрения в дейността си.

Цели

Краткосрочни цели

До 1 година от приемането на тази стратегия могат да бъдат въведени следните подобрения и услуги в учебната среда за преподавателите и студентите от ВУАРР:

1. Обзаведени с персонални компютри и свързани с Интернет учебни зали на територията на Пловдив, В. Търново, Русе, както и в Локалните центрове за дистанционно обучение;
2. Осигуряване на достъп до Интернет-страницата на ВУАРР през мобилни устройства;
3. Разширяване на достъпа до виртуални учебни ресурси на студентите, обучаващи се не само в дистанционна форма на обучение чрез по-ефективно използване на възможностите, които предоставя приложението MOODLE ;
4. Увеличаване броя на преподавателите, които използват Интерактивната електронна дъска в лекционното преподаване;

Дългосрочни цели (през следващите 3 години):

1. Разширяване на услугите за студентите на ВУАРР чрез предоставяне на интерактивна карта на ВУАРР, която ще позволява на студенти, преподаватели и гости на висшето училище и неговите филиали, локални центрове и учебни бази да намират бързо и лесно търсената зала или сграда направо от своя мобилен телефон или таблет;
2. Персонализация и интегриране на учебния план с учебното разписание, с включване на автоматично разпращане на съобщения до студента свързани с промени в разписанието;
3. Осигуряване на възможности за достъпване до академичния календар на ВУАРР през мобилни телефони и планшети;
4. Осигуряване на възможности за електронно достъпване до резултатите от изпитите през мобилни телефони и планшети;
5. Създаване на академична „еко-система“ за електронни приложения, позволяваща едновременно централизиран контрол и индивидуална свобода за разработването и прилагането им в учебния процес.

Свързани документи:

- Стратегически план за развитие на ВУАРР-Пловдив за периода 2017-2022 година.

- Правилник за устройството и дейността на ВУ по агробизнес и развитие на регионите.
- Правилник за устройството, дейността, управлението и финансирането на Център за дистанционно обучение във ВУАРР
- Наръчник по качеството на ВУАРР
- Цели по качеството
- Правилник за организацията на учебния процес в Дистанционна форма на обучение.

Настоящата стратегия е приета с решение на Академичния съвет на ВУАРР – Протокол 45 от 9 септември 2016 г.